

Социальный проект «От малого к великому»

Руководитель Степанова ЛИ

Говоря о социализации личности учащегося в современном мире мы обновляем инновационными методами педагогическую деятельность. Одним из таких методов является социальный проект «От малого к великому», который способствует актуализации знаний, умений, навыков ребёнка, их практическому применению.

Особая педагогическая значимость данного проекта в том, что он был реализован в соответствии с его целями и задачами в полном объёме. Проект предназначен для обучающихся как в начальной школе, так и в средней; задуман с целью активизации творческих умений, расширения кругозора, а также для приобретения элементарного опыта участия в проектной деятельности.

В процессе работы над проектом дети, в зависимости от своих потенциальных возможностей и способностей, активно и с интересом включались в творческую деятельность.

Участие в мероприятиях

Мастер-класс «Подарки делаем сами» для девочек 4 б класса





Выставка - ярмарка детского декоративно-прикладного творчества «Украшения для милых дам» к 8 Марта



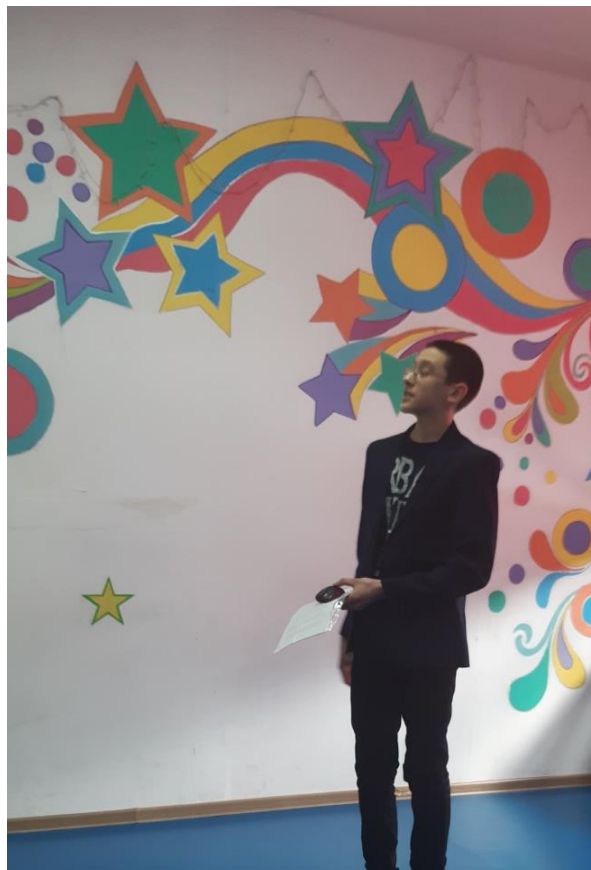
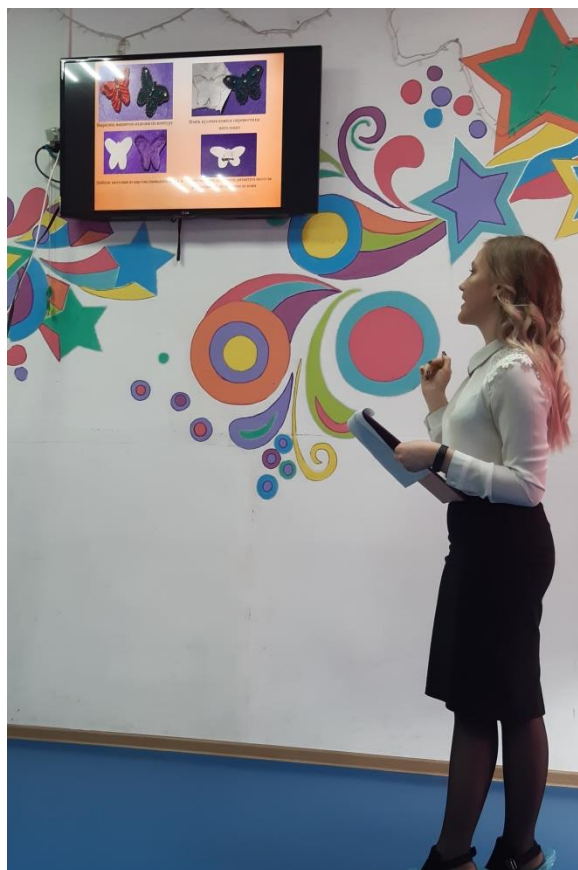
**Преподаватели курсов ПК с нашими украшениями
вернулись в Улан-Удэ**



**«Мастер – класс «Техники работы с полимерной глиной»
Целевая аудитория: администрация, сотрудники Организации ООО
"АРТЕЛЬ СТАРАТЕЛЕЙ ЗАПАДНАЯ"»**



X Районная научно- практическая конференция «Паруса наук»



**Республиканский конкурс юных художников «Моя малая родина»
имени народного художника Бурятии Э.Д.Цыденова**



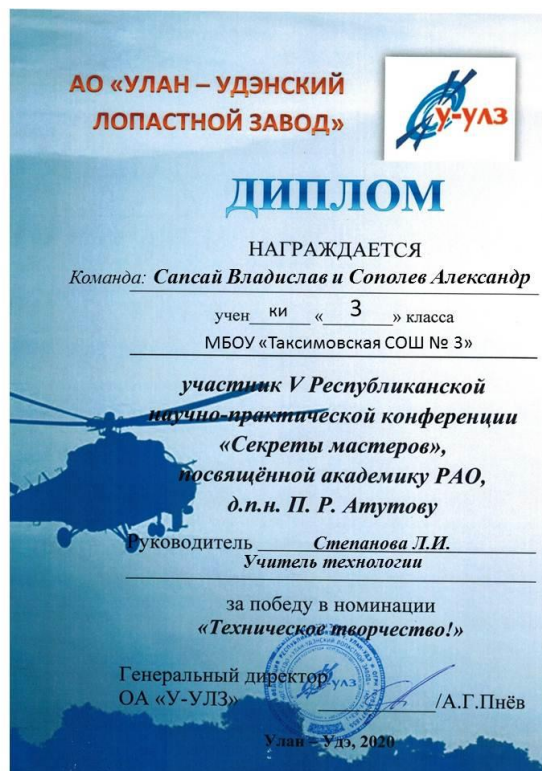
**Призовые работы
Магдиева Ильнура**

Районная научно-практическая конференция младших школьников «Я-исследователь»

Школьная научно-практическая конференция младших школьников «Я-исследователь»



Республиканская очно-заочная научно-практическая конференция для учащихся 1-8 классов «Секреты мастеров», посвящённая академику РАО, доктору педагогических наук, Петру Родионовичу Атутову.





**Республиканский конкурс юных художников «Моя малая родина»
имени народного художника Бурятии Э.Д.Цыденова.**



Убедившись на практике, утверждаю, что созданные условия для организации социально-значимой проектной деятельности способствовало вовлечению максимального числа обучающихся и их старших товарищей в процесс работы над проектом. Участие в социально-значимой проектной деятельности способствовало формированию социально-коммуникативных, творческих и эстетических навыков у обучающихся.

Отработанная на практике модель реально действующего социального проекта, стала доброй традицией коллектива, так как объединяет учителя, воспитателя и воспитанников в общем деле.